

Аннотация к рабочей программе педагогов подготовительной группы «Малинка»

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы МБДОУ детский сад №53 города Белово (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.

Программа разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, концептуальных положений инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей 6–7 лет, охватывающая все основные моменты их жизнедеятельности и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, включая коррекцию и развитие детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Цели и задачи реализации Рабочей программы

Целью программы является создание условий для развития ребенка, способствующих реализации его внутреннего потенциала, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности, развития инициативы и творческих способностей детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, соответствующих возрасту и возможностям.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- содействовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- содействовать формированию общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создавать оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ТНР), обеспечивающие овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, что содействует позитивной социализации ребенка в обществе.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Кузбасса. Основной целью, которой является формирование целостных представлений об области, городе, деревне, в которой живут дети.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одним из важнейших принципов реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ.

Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Сотрудничество с семьей предполагает: взаимодействие с

родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе создание совместно с семьей образовательных проектов; консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, выставки творчества родителей, совместные трудовые субботники по благоустройству территории ДООУ и др..

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка: предоставляют информацию о Программе и обсуждают с родителями вопросы ее реализации; выявляют потребности и поддерживают образовательные инициативы семьи; оказывают консультативную поддержку родителям по вопросам образования и охраны здоровья детей; предоставляют возможность для активного участия родителей в образовательном процессе: в отдельных занятиях, в планировании и подготовке проектов, в совместном проведении культурно-досуговых мероприятий и др.

В результате освоения данной Программы формируется личность ребенка, адаптированная к дальнейшему обучению в школе и последующей жизни.