Конспект НОД по формированию

элементарных математических представлений

в средней группе «Поможем Лунтику»

Составила воспитатель группы №9

Буглеева Марина Николаевна

**Цель:** Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи**:

1.Образовательные:

- закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5;

 -совершенствовать знания о геометрических фигурах.  
2.Развивающие:

-развивать логическое мышление;

-развивать моторику рук, координацию движений;

-развивать способность объединять предметы по определённому признаку.

3.Воспитательные:

-воспитывать умение работать в коллективе, умение понимать и самостоятельно выполнять задание воспитателя;

-воспитывать доброе отношение к окружающим и чувство оказания помощи нуждающимся;

 -воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

**Демонстрационный материал:**  игрушка Лунтик, карта-план, плоскостные изображения героев мультфильма «Лунтик», силуэты полянки, луга, болота, норы, дерева, 5 цветков красного и 5 цветков желтого цвета, мяч, дидактическая игра «Фигуры и формы», запись музыки из мультфильма «Лунтик».

**Раздаточный материал:** Счетные палочки на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

«В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем»

*(Звучит музыка, стук в дверь. Появляется Лунтик со свитком в руках*).

**Вос-ль**: Ой, кто это?

**Дети:** Лунтик

**Вос-ль:** Посмотрите он с каким-то свертком, давайте прочтем, что там написано. «Мне нужно в сказочный лес, к деду Шеру и бабе Капе

ребята, помогите мне, пожалуйста, я заблудился.»

**Вос-ль:**

Дети, Лунтик попал в беду, ему нужно помочь. Поможем? Но мы не знаем куда идти. Что же делать? Кто знает, где живут дедушка Шер и баба Капа?

(*ответы детей*)

Посмотрите, здесь есть план.

- Что на нем изображено? (*беседа по плану, ориентировка в пространстве*)

Воспитатель:

Ну, вот с планом разобрались можно отправляться в путь! Двигаться нужно в соответствии с планом. (*Дети определяют дорогу по плану, попадают на поляну)*

Первая остановка. «Вупсень и Пупсень» .

*(На полянке 4жёлтых и 5 красных цветов)*

**Воспитатель:** У гусениц сегодня День рождения, им подарили цветы, а они никак не могут их поделить, давайте поможем им справиться с этим заданием, тогда они подскажут нам дорогу.

**Воспитатель**: Сколько здесь цветов? Какие они?

**Дети:** Здесь много цветов. Одни - красного цвета, а другие – жёлтого.

**Воспитатель**: Как можно поделить их между гусеницами?

**Дети**: Вупсеню отдать все жёлтые цветы, а Пупсеню все красные.

**Воспитатель**: Поровну ли получилось?

**Дети:** Нет!

Здесь один, два, три, четыре жёлтых цветка,

а здесь один, два, три, четыре, пять красных цветов,

4 меньше, чем 5, а 5 больше 4

красных больше, чем жёлтых.

**Воспитатель:** Как сделать, чтобы стало поровну?

(*составления взаимно однозначного соответствия и на единицу больше и меньше)*

**Дети:** Убрать один красный цветок, получиться поровну по 4,

или прибавить один жёлтый, получиться поровну по 5.

**Воспитатель:** У гусениц сегодня День рождения, мы не будем забирать, а подарим им ещё один жёлтый цветок.

*(После выполнения задания, дети определяют дорогу по плану, попадают на пруд)*

Вторая остановка. «На пруду»

**Воспитатель**: Давайте с вами наберём побольше воздуха, спустимся под воду и посмотрим, что же происходит в пруду. А здесь Пиявка спорит с Пескарь Ивановичем и тетей Мотей. Давайте поможем разобраться кто из них прав, а кто нет.

Игра «Это правда или нет» (*формирование временных представлений)*

Теплая весна сейчас*,*Виноград созрел у нас.   
Конь рогатый на лугу   
Летом прыгает в снегу.   
Поздней осенью медведь   
Любит в речке посидеть.   
А зимой среди ветвей   
«Га-га-га» - пел соловей.   
Быстро дайте мне ответ –   
Это правда или нет?

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают в нору)*

Третья остановка. «В норе»

**Воспитатель**: Паук Шнюк и Корней Корнеич никак не могут построить лесенку, давайте поможем им построить лесенку.

(*Индивидуальная работа за столами со счетными палочками.)*

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают на луг)*

Четвёртая остановка. «На лугу у жабы Клавы»

**Воспитатель:** Жаба Клава не пропустит нас дальше, пока мы с ней не поиграем в её любимую игру с мячиком.

Игра «Скажи наоборот»

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают на цветочную поляну)*

Пятая остановка. «На цветочной поляне»

**Воспитатель**: Мила, Кузя и Пчелёнок очень рады видеть Лунтика, они тоже хотят пойти вместе с ним к бабе Капе и Деду Шеру, но сначала они должны убрать за собой игрушки после игры, давайте мы им поможем.

Дидактическая игра «Форма и фигура»

(Дети берут картинку с предметом, определяют его форму.)

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают к дереву)*

Шестая остановка. «В гостях у бабы Капы и деда Шера»

**Воспитатель:** Баба Капа очень рада, что вы помогли Лунтику и привели его домой, она хочет послушать, как вы добрались до их дома.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями и Лунтик хочет подарить вам раскраски.

**Воспитатель:** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад! *(дети прощаются с героями).*